

บทบรรณาธิการ

ตลอดระยะเวลาอันยาวนานถึง 70 ปี ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้วยพระวิริยะอุตสาหะ เพื่อวางรากฐานการพัฒนาที่มั่นคงให้กับประเทศ โดยใช้ “ศาสตร์พระราชา” ซึ่งมีความลุ่มลึกรอบด้าน พระองค์ทรงมองการณ์ไกล มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวไทยทุกหมู่เหล่า เพื่อให้อยู่รอดและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน แสดงให้เห็นถึงพระอัจฉริยภาพของความเป็นนักวิชาการ ซึ่งทรงสอบทานทฤษฎี และปรับปรุงองค์ความรู้จากการศึกษาและพัฒนาในแต่ละพื้นที่จริง ทรงอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ มาดำเนินการสร้างความเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงภายใต้โครงการในพระราชดำริมากกว่า 4,000 โครงการ นี่คือ ความมหัศจรรย์และความยิ่งใหญ่ของการเป็นนักวิชาการหลายสาขาของพระองค์ ที่เหนือกว่านักวิชาการทั้งปวง

การที่ทรงเป็นอัจฉริยะกษัตริย์ผู้เปี่ยมด้วยพระปรีชาสามารถครอบคลุมสาขา วิชาการหลายสาขา เป็นที่ประจักษ์จากการที่มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ในประเทศ มหาวิทยาลัยและสถาบันในต่างประเทศหลายแห่งได้ขอพระราชทานทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์แก่พระองค์ สารของประกาศราษสตุติ เฉลิมพระเกียรติคุณ ล้วนยืนยันถึงองค์รวมแห่งวิชาการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระเกียรติยศ พระอัจฉริยภาพ พระปรีชาญาณด้านวิชาการอย่างลึกซึ้งรอบด้านอันถึงพร้อมด้วยการที่ทรงนำ ความรู้ และหลักวิชาการนั้น ๆ มาสู่การปฏิบัติพระราชกรณียกิจอย่างสัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรม ก่อให้บรรลอรุดรดยุทธประโยชน์สูงสุด คือ เป็นการยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้นอย่าง สมดุลทั้งด้านวัตถุ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นความความยั่งยืนมากกว่าการหวังผลระยะสั้น ทรงมีสายพระเนตรยาวไกลว่า การพัฒนาที่สมบูรณ์นั้นต้องไม่เพียงแต่มุ่งสร้างรายได้ แต่ต้อง คำนึงถึงชีวิตที่มีความปลอดภัย มีความเจริญและมีความสุข นี่คือ พระองค์เปี่ยมล้นด้วยพระคุณ ลักษณะแห่งความเป็นครูด้านการพัฒนา ด้วยการทรงประพฤติปฏิบัติพระองค์เป็นแบบอย่าง

พระคุณลักษณะแห่งความเป็นครูด้านการพัฒนาของพระองค์ นอกจากทรงประพฤติ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างแล้ว ยังตระหนักผู้ได้จักทรงมีความรอบรู้ในวิทยาการด้านต่าง ๆ อย่างลึกซึ้ง ทรงใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาวิทยาการอย่างกว้างขวางโดยการศึกษาค้นคว้าด้วยพระองค์เอง การสังเกต การทดลอง และการวิจัย ทรงแสวงหาคำตอบด้วยการใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ การที่ทรงมีพระราชหฤทัยกว้างขวาง ทรงเปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็น ซึ่งเป็นคุณลักษณะของครู และนักวิชาการก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่พระองค์ทรงถึงพร้อม นอกจากนี้ ความเป็นครูของพระองค์ยังเห็นได้จากที่ทรงมีพระอัจฉริยภาพด้านการใช้ภาษาและการสื่อสาร คือ ทรงมีพระปรีชาสามารถในด้านการใช้ภาษาไทย ทรงใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องกะทัดรัด ชัดเจน

กลุ่มลึก มีอรรถรส แสดงถึงระเบียบความประณีต และความงดงามแห่งภาษา ดังประจักษ์ได้ในพระราชดำรัส พระบรมราโชวาท พระราชกระแส พระราชนิพนธ์ต่าง ๆ สำหรับในด้าน การสอนพระองค์ทรงมีเทคนิค วิธีการสอน การถ่ายทอดความรู้ ทรงปฏิบัติให้ดูหรือสาธิต และทรงสอนให้ลงมือปฏิบัติ ทรงมีพระราชดำริถึงการปฏิบัติว่า “การเรียนรู้โดยลักษณะนี้ จักเป็นขั้นสูงสุดที่จะพึงศึกษาฝึกฝนได้” และที่สำคัญ คือ ทรงสอนโดยการให้มีส่วนร่วม โดยทรงเห็นว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องใช้ความรู้ความสามารถให้เป็นประโยชน์ร่วมกัน ด้วยการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ เพื่อจะได้ความรู้ที่นำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุด ความเป็นครูด้านการพัฒนาของพระองค์ท่านยังเห็นได้จากการทำงานที่ทรงศึกษาค้นคว้าวิจัยและ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง พระอัจฉริยภาพด้านนี้เห็นได้จากการที่พระองค์ ทรงดำเนินงานอย่างมีระบบ ด้วยวิธีการที่เป็นวิทยาศาสตร์ พระองค์ทรงมีผลงานชิ้นสำคัญ มากมาย ทั้งผลงานที่ทรงประดิษฐ์คิดค้น งานวิจัยและพัฒนา งานพระราชนิพนธ์ และงานอื่น ๆ และที่สำคัญอย่างยิ่งในความเป็นครูของพระองค์ คือ การที่ทรงมีพระราชหฤทัยเปี่ยมล้นด้วย พระเมตตาคุณ พระปัญญาคุณ พระบริสุทธิ์คุณ ตามหลักทศพิธราชธรรม พระองค์ทรง บำเพ็ญ ทาน ศีล เสวยสละ ซื่อตรง อ่อนโยน มีความเพียร ความไม่โกรธ ความไม่เบียดเบียน ความอดทน และการประสมประสานอ่อนอ่อนผ่อนปรนอย่างสูงยิ่ง นี่คือ พระคุณลักษณะ ความเป็นครูอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ที่เด่นชัด เป็นแบบอย่างทั้งแก่ผู้เป็นครูและประชาราษฎร์ ทั้งมวล

ที่กล่าวมาข้างต้น เป็นการประมวลความรู้จากบุคคล และแหล่งความรู้ต่าง ๆ ด้วยเห็นว่าสิ่งดังกล่าวเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง หากได้ตระหนักรู้และนำไปใช้ปฏิบัติอย่างจริงจัง ในส่วนของผู้จัดทำวารสารจักน้อมนำ “ศาสตร์ของพระราชา” ที่ประมวลไว้ได้เพียงน้อยนิดนี้ น้อมใส่เกล้าฯ ยึดถือปฏิบัติ ทั้งในส่วนตนและการดำเนินงานวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อประโยชน์และความก้าวหน้าทางวิชาการ ด้วยความสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้

ชวน เพชรแก้ว